Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы квалификации корыстных преступлений и преступлений против собственности»

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»

Программа «Уголовное право и криминология»

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная
Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Родионова Г. С.

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО, ЗФО составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

	ОФО	ЗФО
Курс	1	1
Семестр	2	-
Лекции	-	-
Практические занятия	32	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	32	12
Самостоятельная работа	112	132
Курсовая работа	-	-
Зачет	Зачет	Зачет
Общее количество часов	144	144

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере;
- формирование навыков квалификации корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.07 «Проблемы квалификации корыстных преступлений и преступлений против собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплины (модули) в структуре ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности (ПК-2).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код компетенции Формулировка компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Результаты обучения***
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические	**Знать:** -нормы законодательства, регулирующие сферу деятельности; - соответствующую норму права, толковать и применять ее к конкретной правовой ситуации; - принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентироваться в отраслевом законодательстве

	решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	соответствующего профиля. **Уметь:** -толковать правовые нормы, составлять проекты документов; - - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; - определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; - обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов. **Владеть**: - навыками работы с правовыми базами данных; - навыками четко и ясно определять, и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий; - навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

5.1. Очная форма обучения

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Литература
		Лекции	Практич	Содержание	Часы		
1.	**Тема 1: «**Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ**».** 1. Объект преступлений против собственности. 2.Предмет преступлений против собственности, его признаки (физический, экономический и юридический). 3.Отличие преступлений против собственности от экологических и хозяйственных (в сфере экономической деятельности) преступлений. 4.Классификация преступлений против собственности.	-	6	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ. Объект преступлений против собственности. Предмет посягательства в составах главы 21УКРФ.	40	Устный опрос, доклад, реферат, конспект, презентация	[1] -[6]
2.	**Тема 2:** Понятие и признаки хищения чужого имущества 1.Понятие и	-	10	Объективные и субъективные критерии тайного способа хищения при краже. Субъективные признаки кражи Отличие кражи от иных форм хищения. Понятие и признаки хищения. Предмет хищения. Кража как форма	40	Устный опрос, доклад, реферат, конспект,	

	признаки хищения чужого имущества. 2.Признаки предмета хищения. 3.Особенности уголовно-правовой оценки хищения предметов, изъятых из гражданского оборота. 4. Формы хищения и критерии их выделения 5. Виды хищения и критерии их выделения 6. Оконченное хищение. 7. Определение момента окончания хищения 8. Понятие кражи.			хищения. Отграничение кражи от присвоения вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Присвоение или растрата вверенного имущества. Понятие вверенного имущества. Присвоение, совершенное лицом, использующим служебное положение. Отграничение присвоения от злоупотребления служебными полномочиями. Грабеж и его виды. Отграничение от кражи. Грабеж, соединенный с насилием. Признаки насилия, не опасного для жизни или здоровья. Разбой как наиболее опасная форма хищения. Признаки насилия, опасного для жизни и здоровья. Отграничения разбоя от грабежа и других смежных преступлений. Вымогательство, его основные признаки. Характер и роль угрозы при вымогательстве, отличие от угрозы при грабеже и разбое. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Особенности предмета преступления. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем и иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества. Отграничение от других преступлений, связанных с причинением вреда имуществу.		презентация	
3.	**Тема 3:** Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества. 1.Мошенничество, его виды. 2Обман как способ мошенничества. 3.Злоупотребление доверием. 4.Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.	-	16	Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Конституционные основы охраны собственности в России.	32	Устный опрос, доклад, реферат, конспект, презентация	[1] -[6]

	5.Отграничения мошенничества от смежных преступлений. 6.Мошенничество в сфере кредитования. 7.Мошенничество при получении выплат.						
	Итого	-	32		112		

5.2. Заочная форма обучения

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Литература
		Лекции	Практич	Содержание	Часы		
1.	**Тема 1: «**Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ**».** 1. Объект преступлений против собственности. 2.Предмет преступлений против собственности, его признаки (физический, экономический и юридический). 3.Отличие преступлений против собственности от экологических и хозяйственных (в сфере	-	4	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ. Объект преступлений против собственности. Предмет посягательства в составах главы 21УКРФ.	50	Устный опрос, доклад, реферат, конспект, презентация	[1] -[6]

	экономической деятельности) преступлений. 4.Классификация преступлений против собственности.						
2.	**Тема 2:** Понятие и признаки хищения чужого имущества 1.Понятие и признаки хищения чужого имущества. 2.Признаки предмета хищения. 3.Особенности уголовно-правовой оценки хищения предметов, изъятых из гражданского оборота. 4. Формы хищения и критерии их выделения 5. Виды хищения и критерии их выделения 6. Оконченное хищение. 7. Определение момента окончания хищения 8. Понятие кражи.	-	4	Объективные и субъективные критерии тайного способа хищения при краже. Субъективные признаки кражи. Отличие кражи от иных форм хищения. Понятие и признаки хищения. Предмет хищения. Кража как форма хищения. Отграничение кражи от присвоения вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Присвоение или растрата вверенного имущества. Понятие вверенного имущества. Присвоение, совершенное лицом, использующим служебное положение. Отграничение присвоения от злоупотребления служебными полномочиями. Грабеж и его виды. Отграничение от кражи. Грабеж, соединенный с насилием. Признаки насилия, не опасного для жизни или здоровья. Разбой как наиболее опасная форма хищения. Признаки насилия, опасного для жизни и здоровья. Отграничения разбоя от грабежа и других смежных преступлений. Вымогательство, его основные признаки. Характер и роль угрозы при вымогательстве, отличие от угрозы при грабеже и разбое. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Особенности предмета преступления. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем и иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества. Отграничение от других преступлений, связанных с причинением вреда имуществу.	50	Устный опрос, доклад, реферат, конспект, презентация	

3.	**Тема 3:** Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества. 1.Мошенничество, его виды. 2Обман как способ мошенничества. 3.Злоупотребление доверием. 4.Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества. 5.Отграничения мошенничества от смежных преступлений. 6.Мошенничество в сфере кредитования. 7.Мошенничество при получении выплат.	-	4	Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Конституционные основы охраны собственности в России.	32	Устный опрос, доклад, реферат, конспект, презентация	[1] -[6]
	Итого	-	12		132		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану в ходе преподавания дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- интерактивные технологии («мозговой штурм», дебаты, коллоквиумы, презентационный метод, работа в группах и др.);

-технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, моделирование исторических ситуаций и др.);

- технологии электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении дисциплины «Проблемы квалификации корыстных преступлений и преступлений против собственности» относятся:

-самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

-выполнение домашних заданий (составление конспекта по изучаемой теме);

-написание докладов, эссе;

-подготовка презентаций;

-самостоятельное изучение исторических источников;

-работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями);

-подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену).

Содержание, трудоемкость и формы внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5, табл. 5.1, 5.2.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть *опросы на практических занятиях, письменные*

домашние задания по тематике самостоятельной работы, решение задач, а также подготовка рефератов (докладов), выполняемые студентами с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала и для выяснения степени усвоения изложенного материала.

8.1. Примерная тематика рефератов

1. Признак корыстной цели при хищении.
2. Признак причинения имущественного ущерба при хищении.
3. Признак чужого имущества при хищении.
4. Признаки хищения.
5. Кража, совершённая в группе лиц.
6. Кража с проникновением в жилище.
7. Виды хищения.
8. Формы хищения.
9. Мелкое хищение по УК РФ и его отграничение от аналогичного административного правонарушения.
10. Объективная сторона мошенничества.
11. Мошенничество в сфере кредитования.
12. Мошенничество с использованием платёжных карт.
13. Мошенничество в сфере страхования.
14. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
15. Присвоение или растрата.
16. Отграничение насильственного грабежа от разбоя и вымогательства.
17. Объективные признаки хищения предметов, имеющих особую ценность.
18. Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения: de facto. Формальный или материальный состав в свете решений Конституционного суда РФ.

Методические рекомендации для написания реферата:

Реферат, как форма самостоятельной научной работы обучающихся, - это краткий обзор Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается обучающимся на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены обучающимся при написании реферата.

Данный список отражает самостоятельную творческую работу обучающегося, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема по существу раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
1	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при раскрытии темы имеются существенные неточности, даны не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
0	Тема не раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, ответы на уточняющие вопросы не аргументированные, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

8.2. Примерная тематика презентаций

1. Понятие хищения в российском уголовном праве.
2. Предмет хищения: актуальные проблемы.
3. Система преступлений против собственности по УК РФ.
4. Ответственность за кражу.
5. Квалифицированные виды кражи.
6. Ответственность за грабеж.
7. Ответственность за разбой.

8. Ответственность за присвоение и растрату.

9. Ответственность за мошенничества.

10. Ответственность за «компьютерное» мошенничество (мошенничество с использованием компьютеров и компьютерных технологий).

11. Мошенничество в сфере кредитования.

12. Уголовная ответственность за специальные виды мошенничества.

13. Ответственность за вымогательство.

14. Ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием по УК РФ.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

1.Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Однако полезно использовать шаблоны для оформления и подготовки компьютерной презентации.

2.Слайды не рекомендуется перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. Наиболее важный материал необходимо выделить.

3.Цифровой материал, плохо воспринимаемый со слайдов, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

4.Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации.

5.Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

6.Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

7.Главные выводы по материалу презентации целесообразно поместить на отдельном слайде.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	3	**2**	**1**	**0**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию.	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать	Автор не показал компетентности в представлении презентации.	Представлены искаженные данные

	Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	

1.3. Тематика практических занятий

Занятие 1. «Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ**».**
Объект преступлений против собственности.
1. Предмет преступлений против собственности, его признаки (физический, экономический и юридический).

Занятие 2. «Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ».
1. Отличие преступлений против собственности от экологических и хозяйственных (в сфере экономической деятельности) преступлений.

Занятие 3. «Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ».
1. Классификация преступлений против собственности.

Занятие 4. «Понятие и признаки хищения чужого имущества»
1.Понятие и признаки хищения чужого имущества.
2.Признаки предмета хищения.

Занятие 5. «Понятие и признаки хищения чужого имущества»
1.Особенности уголовно-правовой оценки хищения предметов, изъятых из гражданского оборота.

Занятие 6. «Понятие и признаки хищения чужого имущества»
1. Формы хищения и критерии их выделения

Занятие 7. «Понятие и признаки хищения чужого имущества»
1. Оконченное хищение.
2. Определение момента окончания хищения

Занятие 8. «Понятие и признаки хищения чужого имущества»
1.Понятие кражи.

Занятие 9. «Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества».
1.Мошенничество, его виды.

Занятие 10. «Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества».
1. Обман как способ мошенничества.

Занятие 11. «Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества».
1.Злоупотребление доверием.

Занятие 12. «Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества».
1.Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.

Занятие 13. «Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества».
1.Отграничения мошенничества от смежных преступлений.

Занятие 14. «Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества».

1.Отграничения мошенничества от смежных преступлений.

Занятие 15. «Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества». 1.Мошенничество в сфере кредитования.

Занятие 16. «Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества». 1.Мошенничество при получении выплат.

1.4.Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, общая характеристика и виды корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере.
2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.
3. Понятие и признаки хищения.
4. Характеристика предмета хищения.
5. Формы и виды хищений.
6. Кража, ее понятие и признаки.
7. Мошенничество, его виды. Разграничение мошенничества и кражи, сопряженной с обманом.
8. Присвоение и растрата. Их отличие от кражи.
9. Грабеж. Его отграничение от кражи.
10. Разбой: понятие и разграничение с насильственным грабежом.
11. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
12. Вымогательство: понятие и отличие от насильственного грабежа и разбоя.
13. Конституционные основы охраны собственности в России.
14. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ.
15. Объект преступлений против собственности.
16. Предмет посягательства в составах главы 21УКРФ.
17. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
18. Признаки предмета хищения.
19. Особенности уголовно-правовой оценки хищения предметов, изъятых из гражданского оборота.
20. Формы хищения и критерии их выделения
21. Виды хищения и критерии их выделения
22. Оконченное хищение. Определение момента окончания хищения
23. Понятие кражи.
24. Объективные и субъективные критерии тайного способа хищения при краже
25. Субъективные признаки кражи
26. Отличие кражи от иных форм хищения.
27. Каким образом следует определять ущерб, причиняемый собственнику или иному законному владельцу при совершении кражи?
28. Какие существуют трудности при установлении признаков кражи? Приведите примеры из судебно-следственной практики.
29. Квалифицирующие признаки кражи.
30. Что следует понимать под проникновением в жилище, помещение или хранилище при совершении кражи?
31. Каким образом в судебно-следственной практике толкуется признак «группа лиц по предварительному сговору» при совершении краж?
32. Чем отличается группа лиц от группы лиц с предварительным сговором? Каковы особенности квалификации кражи, совершенной группой без предварительного сговора?
33. Что понимается под мелким хищением
34. Каковы особенности мелкого хищения, совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию?
35. Основания вменения признака п. «г» ч.2 ст. 158 УК РФ (кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем)

36. Особенности кражи, предусмотренной п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств). Определение момента окончания.

37. Отличия кражи кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств от мошенничества с использованием электронных средств платежа.

38. Объектом и предмет мошенничества.

39. Квалифицирующие признаки мошенничества (ст.159УКРФ).

40. Отличия мошенничества от кражи, совершенной с помощью обмана.

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ[1], а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, формируемая по накопительной системе в процессе текущего контроля.

Форма промежуточного контроля - зачет.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине

Уровни	***Характеристика ответа***	***оценки***
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	отлично
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	хорошо
	Дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	неудовлетворительно

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности)к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Русанов Г. А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 173 с.
2. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I–учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. 7-е изд., перераб. и доп. Москва–Издательство Юрайт, 2026. 602 с.
3. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 448 с.

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва–Издательство Юрайт, 2023. 316 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва–Издательство Юрайт, 2023. 298 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва–Издательство Юрайт, 2023. 371 с.

в) профессиональные базы данных и другие Интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна

п/п			произво-дитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses? utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по

массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.				количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь.Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10.Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля) «Проблемы квалификации корыстных преступлений и преступлений против собственности»

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 4и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся № 39: преподавательский стол,	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5

стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся; программное обеспечение:Windows 10 Enterprise№ 4100072800 - MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Windows 10 ProforWorkstations- № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Антивирусное программное обеспечение KasperksyFree, MozillaFirefox, GoogleChrome (в свободном доступе) ; Гарант - 01.2019-12.2019Консультант+ - №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" (бессрочно);	
Научная библиотека, в том числе читальный зал с выходом в Интернет: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечениеEastView (Договор № 310-П от 1-.01.2017 г.), Электронная библиотека «Юрайт» Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 Срок действия 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Договор №32008816384 Срок действия 01.03.2020 г. -28.02 2021 г. ЭБС "Университетская библиотека Online (Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г.) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (Договор №095/04/0130 от 01.07.2019); Научная электронная библиотека eLibrary.ru Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. Бессрочное	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5